

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم جامعة ديالى
2. القسم العلمي / المركز	علوم الرياضيات/ علوم الكيمياء / علوم الفيزياء
3. اسم / رمز المقرر	الحاسبات / 107MACO1 / 107CHCO! / 107PHC1
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي- اجباري
5. الفصل / السنة	سنوي / 2015 - 2016
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	150 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016/8/1
8. أهداف المقرر	
أ- اكتساب الطلبة للمعرفة الخاصة بمبادئ الحاسبات .	
ب- أكتساب مهارة استخدام الحاسوب والقدرة على العمل عليها	
ت- تطوير كفاءه الطالب في التطبيقات المكتبية (مثل مايكروسوفت وورد، اكسل، بوربوينت).	
ث- يكسب الطالب المهارات الأساسية في استخدام الشبكات، والبريد الالكتروني، والانترنت، وبرامج تصفح الانترنت.	

10. خريجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- 1- لقاء المحاضرات واستخدام الكتب المنهجية
- 2- حل المسائل المتعلقة بالمادة العلمية
- 3- كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات
- 4- استخدام التعليم الالكتروني في التدريس وفق الإكائيات المتاحة
- 5- طريقة التعلم الذاتي

أ- الأهداف المعرفية

- 1- قدرة الطلبة على التمييز والادراك المعرفي لتشخيص النظريات والمبادئ العلمية في الدراسة
- 2- التخطيط المستقبلي لربط ما تعلمه الطالب بالحياة اليومية
- 3- ممارسة أنماط مختلفة ولغات برمجية مختلفة في استخدام الحاسوب
- 4- الأعتداع على النفس في تطوير مهارات استخدام الحاسوب وتطبيقاته.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - مهارة التفكير
- ب2 - مهارة الأستنتاج والتقييم
- ب3 - مهارة التحليل
- ب4 - مهارة الملاحظة

طرائق التعليم والتعلم

1. تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التفكير لمادة الحاسبات
2. تكوين جموعات نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة مواضيع مادة الحاسبات
3. الطلب من الطلبة جموعة من الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات مثل اذا وكيف وتي ولماذا لمواضيع محددة
4. اعطاء الطلبة واجبات بيتية تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية

طرائق التقييم

- 1- اجراء الإلتحانات الشفهية والتحريرية والعملية اليومية والشهرية
- 2- كتابة التقارير العلمية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- أن يبذل الطالب قصارى جهده في فهم بادئ مادة الحاسوب
- ج2- دعم وابداء وجهات النظر وان يناقش بجدية
- ج3- ان يحل الطالب بثقة في النفس
- ج4- ان يشارك الطالب بانشطة يمكن تطبيقها على جهاز الحاسوب

### طرائق التعليم والتعلم

- 1-لقاء المحاضرات واستخدام الكتب المنهجية
- 2- حل المسائل المتعلقة بالمادة العلمية
- 3- كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات
- 4- استخدام التعليم الالكتروني في التدريس□ن خلال التطبيق العملي على جهاز الحاسوب
- 5- طريقة التعلم الذاتي

### طرائق التقييم

- 1- اجراء الاآحانات الشفهية والتحريرية والعملية اليوية والشهرية
- 2- كتابة التقارير العلمية

- د - المهارات العلاءة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1- اجراء التجارب المختبرية المتعلقة باءاءة الءرس لتنمية هارات الطلبة
  - د2- أجراء اآنبارات قصيرة لقياس □ءى □ستوى فهم الطالب
  - د3-
  - د4-

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات		الأسبوع
				النظرية	العملي	
الأختامات الوبية و الواجبات البيئية بالاضافة الى الأختامات الشهرية والنهائية	السبورة / الداتا شو / جهاز الحاسبة	مقدمة في علم الحاسب	تعريف الطالب بمفهوم علم الحاسب وعلاقته بالعلوم الأخرى	2	3	1
=	السبورة / الداتا شو / جهاز الحاسبة	الإنسان وآلة الحاسبة , نبذة تاريخية عن الحاسبات , تطور الحاسبات وأنواعها	تعريف الطالب بأهمية العلاقة بين الإنسان و آلة الحاسبة وتاريخ اختراع وتطور الحاسبات وأنواعها	2	3	2
=	السبورة / الداتا شو / جهاز الحاسبة	الهيكل العام للحاسبة الإلكترونية , وحدات الحاسبة والأجهزة الملحقة بها , والبرامجيات	تعريف الطالب بجهاز الحاسوب والوحدات التي يتألف منها مكوناته	2	3	3
=	السبورة / الداتا شو / جهاز الحاسبة	أسس عمل الحاسبة , كيفية تناقل المعلومات بين وحدات الحاسبة	تعريف الطالب بكيفية عمل الحاسبة ومعالجة المعلومات وتناقلها بين وحدات الحاسبة	2	3	4
=	السبورة / الداتا شو / جهاز الحاسبة	لغة الماكينة	تعريف الطالب بلغة الماكينة وكيفية تخزين المعلومات والأوامر في جهاز الحاسوب	2	3	5
=	السبورة / الداتا شو / جهاز الحاسبة	الأنظمة العددية	تعريف الطالب بالانظمة العددية التي يتعامل بها جهاز الحاسوب	2	3	6
=	السبورة / الداتا شو / جهاز الحاسبة	- نظم التشغيل- برنامج معالجة النصوص- برنامج الجدول	معرفة الطالب المهارات الأساسية-مايكروسوفت وورد، اكسل، بوربوينت.	2	3	7
=	السبورة / الداتا شو / جهاز الحاسبة	- برنامج العروض التقديمية- برنامج النشر المكتبي- برنامج قواعد البيانات- برنامج الرسومات	معرفة الطالب المهارات الأساسية-مايكروسوفت وورد، اكسل، بوربوينت.	2	3	8
=	السبورة / الداتا شو / جهاز الحاسبة	- الأبحار في الانترنت- العناصر الأساسية في الموقع الإلكتروني- وصلة او رابطة-الرسومات- النصوص- ازرار- الحقول- الشريط-	معرفة الطالب المهارات والانترنت، وبرنامج تصفح الانترنت.	2	3	9
=	السبورة / الداتا شو / جهاز الحاسبة	البرمجة بلغة بيسك	تعريف الطالب بلغات برمجة جهاز الحاسوب ومنها لغة بيسك	2	3	10
=	السبورة / الداتا شو / جهاز الحاسبة	البرمجة , الثوابت والتغيرات , التغيرات والتغيرات البرمجة	تعريف الطالب بكيفية كتابة البرمجة	2	3	11

=	السيبورة / الداتا شو / جهاز الحاسبة	البرننجا , الثوابت والتغييرات , التغييرات والتغييرات	تعريف الطالب بمفهوم الثوابت والمتغيرات في لغة البرننجة	2	3	12
=	السيبورة / الداتا شو / جهاز الحاسبة	البرننجا , الثوابت والتغييرات , التغييرات والتغييرات	تعريف الطالب بالخطوات التي تقوم بمعالجة البرننجا والتغييرات التي تحدث اثناء المعالجة	2	3	13
=	السيبورة / الداتا شو / جهاز الحاسبة	إيعازات الإدخال والإخراج	تعريف الطالب على إيعازات الإدخال والإخراج وتدريبه عليها	2	3	14
=	السيبورة / الداتا شو / جهاز الحاسبة	التغييرات العددية والحرفية	تعريف الطالب بمفهوم التغييرات العددية والحرفية	2	3	15
=	السيبورة / الداتا شو / جهاز الحاسبة	العبارات الحسابية	تعريف الطالب بالعبارات الحسابية وكيفية كتابتها	2	3	16
=	السيبورة / الداتا شو / جهاز الحاسبة	إيعازات انسياب السيطرة	تعريف الطالب بإيعازات انسياب السيطرة وكيفية عملها	2	3	17
=	السيبورة / الداتا شو / جهاز الحاسبة	إيعازات التفرع والتفرغ المشروط والمتعدد المسار	تعريف الطالب بإيعازات التفرع والتفرغ المشروط والمتعدد المسار وعملها	2	3	18
=	السيبورة / الداتا شو / جهاز الحاسبة	التنفيذ الدوراني ( حلقات التكرار والإعادة )	تعريف الطالب بحلقات التكرار وتنفيذها	2	3	19
=	السيبورة / الداتا شو / جهاز الحاسبة	الدوال المكتنبية ( القياسية )	تعريف الطالب بفهوم الدوال المكتنبية ( القياسية ) وكيفية عملها	2	3	20
=	السيبورة / الداتا شو / جهاز الحاسبة	دالة الأعداد العشوائية	تعريف الطالب بفهوم دالة الأعداد العشوائية واستخدامها	2	3	21
=	السيبورة / الداتا شو / جهاز الحاسبة	الدوال المعرفة وتطبيقاتها	تعريف الطالب بالدوال المعرفة وتطبيقاتها واستخدامها في البرننجا	2	3	22
=	السيبورة / الداتا شو / جهاز الحاسبة	الروتينيات الفرعية	تعريف الطالب بالبرننجا والروتينيات الفرعية وكيفية تنفيذها	2	3	23
=	السيبورة / الداتا شو / جهاز الحاسبة	عبارات الإبعاد	تعريف الطالب بعبارات الإبعاد واستخدامها	2	3	24
=	السيبورة / الداتا شو / جهاز	المخطط الانسيابي	تعريف الطالب بفهوم بعض المخطط الانسيابي وكيفية رسمه وعمله	2	3	25

	الحاسبة					
=	السيبورة / الداتا شو / جهاز الحاسبة	المصفوفات ( القوائم والجدول )	تعريف الطالب بمفهوم المصفوفات وكيفية كتابتها في البرنآج والعمليات الحسابية عليها	2	3	26
=	السيبورة / الداتا شو / جهاز الحاسبة	المصفوفات ( القوائم والجدول )	تعريف الطالب بمفهوم المصفوفات وكيفية كتابتها في البرنآج والعمليات الحسابية عليها	2	3	27
=	السيبورة / الداتا شو / جهاز الحاسبة	المصفوفات ( القوائم والجدول )	تعريف الطالب بمفهوم المصفوفات وكيفية كتابتها في البرنآج والعمليات الحسابية عليها	2	3	28
=	السيبورة / الداتا شو / جهاز الحاسبة	الخوارزآيات	تعريف الطالب بمفهوم الخوارزآية وكيفية كتابتها وآعالجة المسائلآن خلالها وتحويلها الى برآج	2	3	29
=	السيبورة / الداتا شو / جهاز الحاسبة	الأخطاء في البرآجة	تعريف الطالب بالأخطاء التي تحدث في البرآجة وكيفية آعالجتها	2	3	30

### 10. البنية التحتية

كتاب ال IC <sup>3</sup> البرآجة بلغة بيسك : تأليف د. هدي العبيدي وآخرون	1- الكتب المقررة المطلوبة
برآجة بيسك للمبتدئين : تأليف د. عوضآصور	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )
	ب - المراجع الالكترونية, واقع الانترنت .....

### 11. خطة تطوير المقرر الدراسي

- تابعة التطور العلميآن خلال الاتصال بالآيات العالمية عن طريق الانترنت
- الحرص دائماً على متابعة ما يتم تدريسها في الآيات العالمية للآيات العالمية والآن تتطور آها آماً و آكبالتطور العالمي
- الحرص الدائم على استعمال الوسائل التعليمية الترفيحية لجعل الطالب يريد آكثر التعلم والاستفادة
- المشاركة في المؤتمرات العلمية داخل وآارج القطر.

Empty rectangular box at the top of the page.